تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم واد نون	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	الصفحة: 1/2 عناصر الإجـابة
المستوى	المادة	المعامل: 2 المدة الزمنية: ساعتان
الأولى بكالوريا / المترشحون المتمدرسون	اللغة العربية	الدورة: يونيو 2024
الشعب: العلوم التجريبية -العلوم الرياضية – علوم الاقتصاد والتدبير– العلوم والتكنولوجيات- الفنون التطبيقية.		

دليل التصحيح: عناصر الإجابة وسلم التنقيط

(عناصر الإجابة للاستئناس بها في تقويم إنجازات المترشحين والمترشحات، وتقبل كل إجابة مناسبة)

أولا: مكون درس النصوص (10ن)

<table>
<tr><th>رقم السؤال</th><th>عناصر الإجـــابة</th><th>سلم التنقيط</th></tr>
<tr><td>1</td><td>- تقبل الإجابة المناسبة التي تفترض:
- إما مجزوءة "قضايا معاصرة"، محور" الإنسان والتكنولوجيا"؛
- أو مجزوءة "مفاهيم"، محور"التواصل"؛
- أو المجزوءتين معا والمحورين المرتبطين بهما.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>2</td><td>- القضية التي يطرحها النص: - مزايا وسائل الاتصال ودورها في التواصل الإنساني.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>3</td><td>- شرح القولة: يراعى في تقويم الإجابات مدى ملاءمة المطلوب وسلامة اللغة.</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>4</td><td><table><tr><th>حقل التكنولوجيا (0.5ن)</th><th>حقل التواصل (0.5ن)</th><th>العلاقة (0.5ن)</th></tr><tr><td>- وسائل الاتصال المعاصرة - الإنترنت – شبكة الشبكات – المدونات – مواقع التواصل الاجتماعي – تكنولوجية...</td><td>- وسائل اتصال جماعية – التواصل الآني - وسائل الاتصال الجماهيرية – التواصل التشاركي – التواصل الاجتماعي...</td><td>- يشار إلى علاقة الترابط والتلازم والتداخل بين الحقلين.</td></tr></table>- تقبل ثلاثة ألفاظ أو عبارات مناسبة دالة على كل حقل معجمي.</td><td>1.5ن</td></tr>
<tr><td>5</td><td>- الميزات الإيجابية لوسائل الاتصال المعاصرة: - الاستعمال الفردي والجماعي – إتاحة التواصل الآني بين الناس – التواصل الأفقي بين مستعملها – تعزيز التواصل والمشاركة والإبداع بين الناس – سهولة وسرعة الاستعمال – منح الحرية والاستقلالية للأفراد – انتفاء الرقابة والوصاية ... (يكتفى بأربع ميزات إيجابية)</td><td>1ن</td></tr>
<tr><td>6</td><td>- الأساليب التي وظفها الكاتب لعرض أفكاره: الوصف – التعريف – التوكيد - التعليل – المقارنة - الطباق ... (يكتفى بثلاثة أساليب مع التمثيل لها بما يناسب من النص).</td><td>1.5ن</td></tr>
</table>

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

7	- المطلوب: كتابة فقرة منسجمة يناقش فيها المتعلم القولة، ويبرز رأيه الشخصي في مضمونها. (مع مراعاة سلامة اللغة ووضوح الأسلوب والحجم المطلوب).	3ن

ثانيا: مكون علوم اللغة (4ن)

1) .....(2ن)

جملة الاستفهام	أداة الاستفهام	نوعها	المطلوب بها
- هل ينبغي تقريظ هذه الأداة التواصلية الجديدة ونقدها في الآن نفسه؟ (0.25ن).	هل (0.25 ن)	حرف (0.25 ن)	التصديق (0.25 ن)

جملة الطباق	نوع الطباق
- " هل ينبغي تقريظ هذه الأداة التواصلية الجديدة ونقدها في الآن نفسه؟".	طباق الإيجاب
- " بما لا ينبغي تضخيم دورها أكثر مما ينبغي".	طباق السلب

(يكتفى بمثال واحد عن الطباق: نصف نقطة لذكر جملة الطباق، ونصف نقطة لذكر النوع.)

2) تقبل الجمل المفيدة التي تتضمن الظواهر اللغوية التالية:

- نسبة إلى منقوص؛ .....(1ن)
- نهيا يفيد الدعاء.....(1ن)

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء(6ن)

يراعى في تقويم إنتاجات المتعلمين ما يلي:

- قدرة المتعلم على كتابة موضوع إنشائي متماسك، يستثمر فيه جيدا مهارة "توسيع فكرة" (القدرة على فهم القولة وتوسيعها بالشرح والمناقشة، مع توظيف الأدلة والاستشهادات...) .....(4ن).
- وضوح التعبير وسلامته من الأخطاء واحترام الحجم المطلوب.....(2ن).

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com